

### 3 SETTEMBRE

8,30-13,30 15,00-18,00; primo incontro formazione Scuola dell'Infanzia

8:30	Socializzazione Presentazione del corso. Ricerca Azione: riflessione collettiva sulle esigenze e gli obiettivi dello sviluppo professionale degli insegnanti
9:30	<b>Lezione 1 La rivoluzione digitale: un'onda che investe la scuola</b> 1.Rivoluzione digitale, oggetti digitali e conoscenza 2.Da una scuola basata sulle lettere a una basata sugli oggetti digitali 3.Come le caratteristiche degli oggetti digitali cambiano la scuola)
10:15	Pausa
10:35	<b>Lezione 2 L'Intelligenza Artificiale: una seconda onda che investe la scuola</b> Intelligenza artificiale: che cos'è e come cambia la scuola
11:10	<b>ATTIVITA' 1</b> Accedere alle chatbot e usarle per progettare giochi educativi per l'infanzia
13:30	Pausa
15	<b>Lezione 3 inizio delle alfabetizzazioni per prevenire fallimenti scolastici</b> Vecchie e nuove alfabetizzazioni (alfabetizzazione digitale). Avviamento alla lettura nella scuola dell'infanzia.
15:40	<b>ATTIVITA' 2</b> Che cosa ne pensano le chatbot
16:30	Pausa
16:50	<b>ATTIVITA' 3</b> Debate tra gruppi di insegnanti
17:30	Ricerca Azione: riflessione critica con momenti di discussione e di confronto per riflettere sui risultati ottenuti, sulle difficoltà incontrate e sulle possibili soluzioni
18	Termine giornata

### 11 SETTEMBRE

9,00-12,00; secondo incontro formazione Scuola Infanzia, online

9:00	<b>Lezione 4 Non lasciare nessun bambino indietro</b> 3 video introduzione alla lettura e discussione guidata
10:00	<b>ATTIVITA' 4</b> Come aiutare i bambini a progettare collaborativamente contenuti digitali (usare l'IA per capire come (es. presentazione della classe ) Come ti chiami, Foto, persone care, che cosa ti piace fare, che cosa ti piace mangiare, quali giochi preferisci...)
11:30	Riflessione sul lavoro svolto e questionario
12:00	Termine giornata

### 17 SETTEMBRE

14,30-18,30; terzo incontro formazione Scuola. Infanzia, presenza

14:30	<b>Lezione 5 Un metodo per diventare lettori giocando</b>
15	<b>ATTIVITA' 5</b> Metodo e strumenti per aiutare i bambini a diventare prelettori emergenti
16:30	Pausa
16:45	<b>ATTIVITA' 6</b> IA per progettare giochi per aiutare i bambini a diventare prelettori emergenti
18	Riflessione sul corso e questionario 1) In che modo il corso migliora il mio modo di lavorare? 2) Come le idee presentate e le attività proposte sono realizzabili nelle mie classi? 3) questionario
18:30	Termine corso